



السيرة الذاتية

(مختصرة)

المعلومات الشخصية

الاسم: صالح بن يحيى الدوسي الزهراني
تاريخ ومكان الميلاد: ١٣٨٦هـ - الطائف

العمل الحالي:

رئيس قسم أصول التربية، أستاذ الدراسات العليا في التربية الدولية المقارنة، عضو المجلس العلمي بالجامعة.

التعليم:

حصل على درجة الدكتوراه عام ١٤٢٥هـ من كلية التربية - جامعة أم القرى بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.

الأعمال التدريبية:

- اختير مدرباً في برامج (الإبداع والتميز) لأساتذة الجامعات في عدد من الجامعات السعودية.
 - درب أكثر من (٨٥٠) من كبار الضباط في مختلف القطاعات العسكرية بالدولة.
 - درب أكثر من (٥٠٠) أستاذ جامعي منهم أكثر من (٦٥) عميد ووكيل كلية .
 - درب أكثر من (٥٠) من مساعدي مديري التربية والتعليم ، كما درب آلافاً من المديرين والمشرفين والمعلمين (تعليم البنين - البنات) .
 - قدم برامجه التدريبية ومحاضراته في (١٣) جامعة ، وأكثر من (٢٠) إدارة تعليم .
 - رئيس مجلس إدارة بيت الأكاديميين للتدريب والاستشارات بجامعة الملك عبد العزيز.
- ### الأعمال الوظيفية والمشاركات الإعلامية والعضويات:
- عمل معيداً ثم محاضراً ثم أستاذاً مساعداً فأستاذاً مشاركاً بقسم التربية - كلية التربية بجدة.
 - عمل رئيساً لمركز البحوث التربوية عام ١٤٢٠هـ .
 - عمل رئيساً لمركز التدريب وخدمة المجتمع عام ١٤٢٤هـ .
 - عمل وكيلاً لكلية المعلمين للتدريب وخدمة المجتمع بجدة - جامعة الملك عبد العزيز ١٤٢٧هـ .
 - عين رئيساً لقسم أصول التربية - كلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز ١٤٣٠هـ وحتى تاريخه .
 - عين رئيساً لمركز التدريب وخدمة المجتمع بكلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز ١٤٣١هـ .
 - عين رئيساً للدبلومات العليا والبرامج التربوية في كلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز عام ١٤٣٣هـ .
 - له أكثر من (١٥) بحث علمي محكم وورقة عمل منشورة في المؤتمرات والمجلات العلمية المحكمة .
 - مبتكر مصفوفة البحث العلمي في التربية الإسلامية .
 - مؤلف عدد من الكتب التربوية.
 - مؤلف منهج مهارات التفكير (١٠ أجزاء) (للأطفال) .
 - كاتب صحافي (أسبوعي) في جريدة عكاظ مدة (١٠) سنوات.
 - كاتب صحافي (أسبوعي) في جريدة المدينة مدة (٣) سنوات.
 - معد ومقدم برنامج (نقطة تحول) في قناة النجاح والخليجية الفضائيتين.
 - معد ومقدم برنامج (إدارة الأخطاء) في قناة النجاح الفضائية.
 - قدم (١١) حلقة بعنوان (فكر .. لتقرر) في قناة دليل الفضائية .
 - شارك في عدد من القنوات الفضائية بموضوعات تدريبية وتربوية مختلفة.

الدرجات التدريبية: (تحصل على درجة)

- مدرب محترف معتمد (CCT) من المركز الكندي - مونتريال.
- مدرب معتمد من الأكاديمية البريطانية - لندن.
- مدرب متقدم من المركز العالمي الكندي.
- (Gold Plus) في التدريب من المركز الكندي للتدريب والتطوير.
- مدرب معتمد في برنامج مهارات التفكير CoRT - مركز ديبونو.
- مدرب معتمد في نظرية الحل الإبداعي للمشكلات (برنامج تريز) TRIZ - مركز ديبونو.
- مدرب معتمد في نظرية الحل الإبداعي للمشكلات (برنامج تريز) TRIZ - من مؤسس الجمعية الأوروبية لتريز ومركز ICG.
- مدرب معتمد في برنامج (TBL) مهارات التفكير.
- مدرب معتمد في القبعات الست من بيتر ديبونو.
- مدرب معتمد من في الكورت من بيتر ديبونو.
- مدرب معتمد في الشفرة الجديدة (New Code).
- مدرب معتمد في الجرافولوجي (تحليل الخط).
- أخصائي في الجرافوثيربي (معالجة السلوك من خلال الخط).
- مدرب دولي معتمد في التعلم السريع من مركز التعلم السريع بالولايات المتحدة الأمريكية.
- مدرب عالمي معتمد من مركز L.JL في الولايات المتحدة الأمريكية.

الإعتمادات العالمية والدولية والمحلية:

- المدرب الحصري في الخليج العربي والمفوض بإصدار شهادات مدربين في نظرية تريز من مؤسس الجمعية الأوروبية لتريز ومركز ICG في هولندا وفرنسا.
- المدرب الحصري المعتمد في المملكة العربية السعودية والمفوض بمنح شهادة المدرب المعتمد في برامج التفكير (TRIZ-CoRT) القبعات الست من مركز ديبونو لتعليم التفكير بالأردن لعامي ٢٠٠٩م - ٢٠١٠م .
- أول مدرب في الشرق الأوسط حاصل على شهادة شرفية بدرجة مدرب متميز في تريز من أشهر مطوري النظرية في العالم العالم الروسي فاليري سواشكوف.
- من مركز ديبونو بالأردن.
- أول عضو هيئة تدريس بجامعة الملك عبد العزيز مخول بمنح شهادة اجتياز المدرب المحترف الصادرة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الملك عبد العزيز.
- تدريب على أيدي كبار المديرين في العالم: (جون قريندر - ستيفن كوفي - بيتر ديبونو - فاليري سواشكوف - رام شاران - كارمن بوستيك - ديف ماير).

الجامعات والمؤسسات التعليمية التي قدم فيها

المدرّب برامج تدريبية:

- جامعات المملكة: (جامعة الملك عبد العزيز، جامعة أم القرى، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، جامعة الجوف، جامعة القصيم، جامعة الباحة، جامعة جازان، جامعة نايف للعلوم الأمنية، جامعة طيبة، كلية عفت، كلية الملك عبد الله للدفاع الجوي، معهد قوات الدفاع الجوي).
- إدارات التربية والتعليم للبنات بالمملكة: (جدة، المدينة، الطائف، أبها، الجوف، القصيم، الرس، الليث، النماص، بيشه، الزلفي، القويعة، الأحساء).
- كبار الضباط في: (الدفاع الجوي، شرطة منطقة مكة المكرمة، الدوريات الأمنية، حرس الحدود، قوات الأمن الخاصة، إدارة السجون، إدارة الجوازات).
- دورب حوالي (١٠٠٠) من كبار الضباط في التحقيق الجنائي على مستوى دول العالم العربي.

العنوان: جدة ص.ب ٣١٧٨٩ - جوال : ٥٥٥٥٥٣٤٤٥

البريد الإلكتروني: aldosil@hotmail.com

تويتر : @DrsalehAldosi

البرنامج الأول : « برنامج إعداد المدربين (المدرب المحترف) »

الهدف العام: إعداد مدربين محترفين مؤهلين بأهم قوانين ومهارات واستراتيجيات التدريب الاحترافي.

الأهداف الخاصة:

- (١) أن يتعرف المتدرب على مداخل التدريب وأساليب كسر الحواجز مع المتدربين وطرق التعارف الإبداعية.
- (٢) أن يتمكن المتدرب من تصنيف موقعه في دورة حياة المدرب وإدارة الورشة التدريبية.
- (٣) أن يطبق المتدرب نموذج التعلم السريع، وبقية نماذج التدريب الاحترافي العالمية.
- (٤) أن يتعرف المتدرب على أهم قوانين التدريب الاحترافي وأهميتها في تنفيذ التدريب.
- (٥) أن يكتسب المتدرب مهارات التدريب الاحترافي من خلال اكتسابه مهارات العرض والإلقاء والتواصل المتميز وإثارة الدافعية وإدارة الوقت..
- (٦) أن يقوم المتدرب بتنفيذ التدريب المصغر مستخدماً الاستراتيجيات الحديثة في التدريب كالمجاز، ولعب الأدوار، والألعاب، والعصف الذهني، والاستقصاء..

عدد الأيام: يقدم البرنامج في (٥) أيام متتالية من الساعة ٤:٠٠ – ١٠:٠٠ مساءً، وبإجمالي (٣٥) ساعة تدريبية.

رسوم البرنامج: (٦.٥٠٠) ريال للتسجيل المبكر، (٨٠٠٠) للتسجيل المتأخر، علماً بأن آخر موعد للتسجيل المبكر قبل خمسة عشر يوماً من بدء الدورة.

شروط الدورة:

- (١) ألا يزيد غياب المتدرب عن (٥٪) من إجمالي ساعات الدورة.
- (٢) أن يقدم المتدرب ما لا يقل عن ثلاثة عروض خلال التدريب.
- (٣) إذا انسحب المتدرب قبل بدء الدورة بعشرة أيام يعاد له (٥٠٪) من المبلغ، ويعاد (٢٥٪) إذا انسحب قبل الدورة بأسبوع، ولا يعاد له شيئاً إذا انسحب من الدورة دون الأسبوع من انعقادها.

موعد ومقر الانعقاد: ابتداءً من يوم الخميس الموافق ١٨/٨/١٤٣٤هـ وحتى يوم الإثنين ٢٢/٨/١٤٣٤هـ، في مركز الملك فيصل للمؤتمرات بجامعة الملك عبدالعزيز . جدة.

الشهادات: (١) يحصل المتدرب على شهادة اجتياز برنامج المدرب المحترف معتمدة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الملك عبدالعزيز.

- (٢) يحصل المتدرب على شهادة ممارسة في التعلم السريع من مركز التعلم السريع بالولايات المتحدة الأمريكية موقعه ومعتمدة من رائد التعلم السريع في العالم ديف ماير.
- (٣) يحصل المتدرب على شهادة ممارسة في مهارات العرض والإلقاء معتمدة من مركز LJI للعرض والإلقاء في الولايات المتحدة الأمريكية.

المدرّب: يقود ورشة تدريب المدربين المدرب والمحاضر الدولي الدكتور/ صالح بن يحيى الزهراني – الأستاذ المشارك بجامعة الملك عبدالعزيز ، رئيس قسم أصول التربية ، رئيس مركز التدريب بكلية التربية بجامعة الملك عبدالعزيز، (انظر السيرة الذاتية المرفقة).

« محتويات دورة تدريب المدربين »

رابعاً : قوانين التدريب الاحترافي

- (١) قوانين بوب بايك.
- (٢) قوانين التذكر الأساسية.
- (٣) قوانين (٣ ق).
- (٤) قوانين النجاة لميري.
- (٥) قوانين الفعالية.

خامساً : استراتيجيات التدريب الاحترافي

- (١) المجاز (الميتافور).
- (٢) تمثيل الأدوار.
- (٣) الألعاب والألغاز و التمارين.
- (٤) العصف الذهني.
- (٥) الاستقصاء.
- (٦) المحاضرة.
- (٧) المحاكاة.
- (٨) النقاش والحوار.
- (٩) دراسة الحالة.
- (١٠) التدريب التعاوني

سادساً : أنماط المدربين والمتدربين

- (١) أنماط المدربين: حسب (دورة الحياة) – (إدارة المدرب).
- (٢) أنماط المتدربين: حسب (الذكاء – التفكير – الأنظمة التمثيلية).

أولاً : مداخل التدريب الاحترافي

- (١) كسر الحواجز (تمرين ألفا وبيتا - ناسا - الأعداد - تمرين تقوية النظر...).
- (٢) التعارف (الحرف الأخير - واحد من خمسة - جد شخصاً - تعارف بقلمين - النصف الآخر).
- (٣) توقيع عقد الانطلاق.
- (٤) تعاريف ومفاهيم .
- (٥) تشكيل المجموعات .

ثانياً : مهارات التدريب الاحترافي

- (١) مهارة الاتصال الاحترافي مع المتدربين (لفظي - جسدي).
- (٢) مهارة العرض والإلقاء.
- (٣) مهارة إثارة الدافعية.
- (٤) مهارة طرح الأسئلة.
- (٥) مهارة إدارة الوقت.
- (٦) مهارة ترتيب القاعة.

ثالثاً : نماذج التدريب الاحترافي

- (١) نموذج 4MAT.
- (٢) نموذج التعلم السريع

البرنامج الثاني: «برنامج استراتيجيات التفكير الإبداعي نظرية تريز TRIZ مع المدرب المعتمد»

برنامج تريز (TRIZ) لحل المشكلات بطرق إبداعية:

من البرامج الحديثة في المنطقة العربية والتي يتبناها المختصون بأنه سيكون له مستقبلًا واعدًا، نظرا لما حققه البرنامج في دول العالم الغربي الذي أفرد له آلاف المواقع على شبكة الإنترنت كدليل قاطع على أهميته.

يستند هذا البرنامج إلى نظرية تريز التي ولدت على يد العالم الروسي المهندس جنيريك ألتوشلر الذي عمل في قسم توثيق براءات الاختراع وقتا طويلا، ولفت نظره تشابه وتكرار الكثير من الأفكار لدى المخترعين الذين قدموا للعالم أعمالا إبداعية حصلوا من خلالها على براءة الاختراع، فعزم هنري ألتوشلر ورفاقه دراسة آلاف من براءات الاختراع والتي تمثل جزء كبيراً من الأعمال الإبداعية في العالم، وبالفعل قام ورفاقه بتحليل تلك البراءات تحليلاً دقيقاً من أجل أن يتعرف على الأفكار الإبداعية التي بلغت بأصحابها درجة الاختراع واكتشاف الجديد للعالم، وبالفعل توصل إلى أن هناك أربعون إستراتيجية إبداعية يمكن استخدامها لتنمية التفكير الإبداعي لدى الفرد، ويمكن من خلالها الوصول إلى حل المشكلات بطرق إبداعية وإبتكارية في مختلف جوانب النشاطات الإنسانية.

بماذا تتفرد نظرية تريز؟

تتفرد نظرية تريز بأنها تستند إلى منهج علمي واقعي ناتج عن تحليل محتوى آلاف من براءات الاختراع، فأساسها العلمي متين، والبناء عليه سيكون متماسكا في المستقبل.

من أين يستمد برنامج تريز قوته في العالم؟

يستمد برنامج تريز قوته عالميا من اعتماده في كبريات شركات العالم، وكذلك اعتماده في أشهر جامعات اليابان وأوروبا وأمريكا، ففي اليابان قامت جامعة هوتشي بإنشاء مركز الإبداع العلمي والتقني وعمل من خلال هذا المركز حتى عام (١٩٩٧) على تدريب (٤٠٠٠) متدرب على نظرية تريز من خلال (٩٦) دورة تدريبية من مختلف المستويات الابتدائي والمتوسط والثانوية والمرحلة الجامعية. وفي العامين الأخيرين ٢٠٠٨م، ٢٠٠٩م نفذت اليابان أكثر من ٢٥٠٠ ورشة تدريبية في تريز ورسدت (٥٠) مليون دولار لترجمة تريز من الروسية إلى اليابانية، وفي (نيكاراجوا) قامت جامعة العلوم التجارية بتبني نشر هذه النظرية، وتقوم حاليا بتأهيل (١٤) عضواً من أعضاء هيئة التدريس ليكونوا قادرين على تدريس هذه النظرية أما في وزارة التربية والتعليم الفرنسية فقد تبنت في مشروعها الوطني تدريب ما يقرب من (١٧٠٠٠) معلم، وسيتم استخدام النموذج التدريسي الذي تم تطويره في الاتحاد السوفييتي سابقاً لتطبيقه على مستوى الدولة في فرنسا، لقد أصبحت الآن نظرية تريز معروفة في أكثر من (٢٨) دولة في العالم، ويتم تدريسها في أكثر من (٤٢) جامعة، ولها آلاف المواقع على الإنترنت باللغة الانجليزية.

الهدف العام لبرنامج تريز:

يهدف هذا البرنامج التدريبي إلى تنمية القدرة على التفكير الإبداعي والابتكاري.

الأهداف الخاصة لبرنامج تريز وما نتوقعه من نتائج لهذا البرنامج:

- بالإضافة إلى الهدف العام الذي تمت الإشارة إليه في الفقرة السابقة، فإن تطبيق هذا البرنامج التدريبي يتوقع أن يؤدي إلى تحقيق النتائج التالية:
- (١) زيادة وعي المتدربين بالمشكلات والتحديات الموجودة في بيئتهم، وزيادة اهتمامهم ورغبتهم في حلها.
 - (٢) تطوير دافعية المتدربين نحو التفكير بطريقة إبداعية، وزيادة وعيهم بأهمية الإبداع في كل مجالات الحياة، وتشجيعهم بشكل مستمر على التعامل النشط مع المشكلات التي تواجههم في مختلف مناحي حياتهم.
 - (٣) تمكين المتدربين من استخدام تقنيات مختلفة ومتنوعة لحل المشكلات، ووضع الخطط وتنفيذها من خلال توظيف مبادئ نظرية تريز.
 - (٤) تنمية مهارات المتدربين في تحسس المشكلات وصياغتها بطريقة مفهومة، وتحديد جوانب التناقض في المشكلات التي يتم عرضها والتعامل معها.
 - (٥) تنمية مهارات المتدربين في توليد الأفكار وتقديم البدائل الأصلية في حل المشكلات، من خلال تزويدهم بالاستراتيجيات المناسبة التي تمكنهم من ذلك.
 - (٦) تنمية مهارات المتدربين في العمل الجماعي، ووضع المعايير الملائمة لتقييم الأفكار والبدائل.
 - (٧) استخدام مصفوفة حل التناقضات وتطبيقها عند حل المشكلة.

المستفيدون من البرنامج التدريبي:

- أساتذة الجامعات - المعلمون والمديرون والمشرفون التربويون في التعليم العام.
- مديرو الإدارات في مختلف القطاعات - مديرو التسويق ومديرو التخطيط والعلاقات العامة بالشركات.
- الأطباء - المهندسون - العاملون في القطاع الخاص - أخصائيو المناهج وتقنيات التعليم والمرشدون الطلابيون - العاملون في مجال رعاية الموهوبين والمتفوقين - الطلاب.

محتوى البرنامج التدريبي:

أربعون إستراتيجية للتفكير الإبداعي، تشمل العديد من الأمثلة والتطبيقات في معظم جوانب الحياة+مصفوفة التناقضات وبعض المصفوفات الأخرى الخاصة بالمشكلات.

عدد الأيام: يقدم البرنامج في أربعة أيام متتالية من الساعة ٤ - ١١م وإجمالي (٢٨) ساعة تدريبية.

رسوم البرنامج: للتسجيل المبكر (٦.٠٠٠) ريال، وللتسجيل المتأخر (٧.٥٠٠) ريال، علماً بأن آخر موعد للتسجيل المبكر قبل خمسة عشر يوماً من بدء الدورة

شروط الدورة:

- (١) ألا يزيد غياب المتدرب عن (٥٠٪) من إجمالي ساعات الدورة.
- (٢) أن يحصل المتدرب على أكثر من (٦٠٪) من القياس البعدي.
- (٣) إذا انسحب المتدرب قبل بدء الدورة بعشرة أيام يعاد له (٥٠٪) من المبلغ، ويعاد (٢٥٪) إذا انسحب قبل الدورة بأسبوع، ولا يعاد له شيئاً إذا انسحب من الدورة دون الأسبوع من انعقادها.

موعد الانعقاد: ابتداءً من يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٤/٨/٢٣ هـ وحتى يوم الجمعة الموافق ١٤٣٤/٨/٢٦ هـ.

مقر انعقادها: مركز الملك فيصل للمؤتمرات في جامعة الملك عبد العزيز.

الشهادات: يحصل المتدرب على شهادتان اعتماد دولية وعالمية:

- (١) شهادة اجتياز برنامج المدرب المعتمد في استراتيجيات التفكير الإبداعي (تريز) معتمدة من عمادة التعليم الموازي والمستمتر بجامعة طيبة.
- (٢) شهادة اجتياز برنامج المدرب المعتمد معتمدة من مركز ICG في هولندا وفرنسا وموقعة من مؤسس الجمعية الأوروبية لتريز فاليري سواشكوف أشهر علماء النظرية في العالم.

المدرب: يقود ورشة تدريب المدربين الدكتور / صالح بن يحيى الزهراني الحائز على أكثر من عشر شهادات اعتماد بالتدريب على أيدي كبار المدربين في العالم

- المدرب المعتمد والمفوض حصرياً في المملكة العربية السعودية بمنح شهادة المدرب المعتمد في برامج التفكير من مركز ديونو- الأردن لعامي ٢٠٠٩م - ٢٠١٠م.
- أول مدرب معتمد في الخليج العربي لإصدار الشهادات من مركز ICG ومؤسس الجمعية الأوروبية لتريز في أوروبا فاليري سواشكوف.
- أول مدرب في الشرق الأوسط حاصل على شهادة شرفية بدرجة مدرب متميز في نظرية تريز من أشهر مطوري النظرية في العالم.

شرفنا بثقتهم

بعض أصحاب السعادة من عمداء ووكلاء الكليات وأساتذة الجامعات ممن شرفنا بثقتهم وحضورهم

مع المدرب الدولي الدكتور/ صالح الزهراني

م	الأستاذ الجامعي	العمل	التخصص
١.	وكيل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	أستاذ الهندسة المدنية
٢.	عميد شئون الطلاب	جامعة الملك خالد بأبها	أستاذ مشارك المناهج وطرق التدريس
٣.	عميد شئون المكتبات	جامعة طيبة	دكتوراه الإستشراق
٤.	عميد المعهد العالي	جامعة أم القرى	أستاذ مشارك أصول الفقه
٥.	عميد كلية المجتمع	جامعة القصيم	دكتوراه أدب إنجليزي
٦.	عميدة كلية الاقتصاد المنزلي	جامعة الأميرة نورة	دكتوراه اقتصاد منزلي
٧.	عميد كلية التربية	جامعة نجران	أستاذ مساعد في الإدارة التربوية
٨.	عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر	جامعة اليمامة	دكتوراه نظم المعلومات
٩.	عميد الكلية الجامعية	جامعة أم القرى	دكتوراه نحو وصرف
١٠.	عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر	جامعة أم القرى	دكتوراه البلاغة
١١.	عميد كلية الآداب	جامعة الملك عبدالعزيز	أستاذ مشارك علم الاجتماع
١٢.	وكيل عمادة القبول والتسجيل	جامعة الملك عبدالعزيز	أستاذ في كلية علوم الأرض
١٣.	عميدة كلية التربية	جامعة جازان	دكتوراه في العقيدة
١٤.	عميد عسكري بحري	قائد معهد عسكري	علوم عسكرية
١٥.	عضو مجلس الشورى	رئيس اللجنة التعليمية	دكتوراه في الإدارة والتخطيط
١٦.	وكيل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	جامعة الطائف	أستاذ مشارك التاريخ
١٧.	وكيل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	جامعة طيبة	دكتوراه العقيدة والمذاهب
١٨.	وكيل كلية الهندسة	جامعة القصيم	دكتوراه الهندسة الكهربائية
١٩.	عميد كلية الحاسبات والمعلومات	جامعة الملك عبدالعزيز	أستاذ مشارك الحاسب الآلي
٢٠.	وكيلة كلية التربية للتطوير	جامعة أم القرى	أستاذ مشارك في الإدارة
٢١.	وكيل المعهد العالي	جامعة أم القرى	دكتوراه الشريعة
٢٢.	وكيل المعهد العالي	جامعة أم القرى	دكتوراه التربية
٢٣.	وكيلة القبول والتسجيل	جامعة أم القرى	دكتوراه الكيمياء
٢٤.	رئيسة قسم التربية وعلم النفس	جامعة الملك عبدالعزيز - كلية التربية	دكتوراه المناهج وطرق التدريس
٢٥.	رئيس قسم الحسبة	جامعة أم القرى المعهد العالي	دكتوراه شريعة
٢٦.	رئيس قسم التدريب	جامعة أم القرى المعهد العالي	دكتوراه شريعة
٢٧.	رئيسة قسم التغذية	جامعة أم القرى	دكتوراه الكيمياء
٢٨.	عضو هيئة التدريس	جامعة الملك سعود	أستاذ مساعد في كلية الطب دكتوراه طب الأطفال والأمراض المعدية
٢٩.	عضو هيئة التدريس	جامعة الكويت	دكتوراه الإعلام - كاتب صحافي بجريدة الوطن الكويتية
٣٠.	عضو هيئة التدريس	جامعة الطائف	دكتوراه القراءات
٣١.	عضو هيئة تدريس	جامعة أم القرى	دكتوراه الرواية البريطانية
٣٢.	عضو هيئة تدريس	جامعة الأميرة نوره	دكتوراه رنين مغناطيسي
٣٣.	عضو هيئة تدريس	جامعة الأميرة نوره	دكتوراه تحليل دالي
٣٤.	عضو هيئة تدريس	جامعة أم القرى	دكتوراه كتاب وسنة
٣٥.	عضو هيئة تدريس	جامعة جازان	دكتوراه إدارة
٣٦.	عضو هيئة تدريس	جامعة القصيم	دكتوراه المناهج
٣٧.	عضو هيئة تدريس	جامعة طيبة	دكتوراه كتاب وسنة
٣٨.	عضو هيئة تدريس	كلية CBA	دكتوراه تربية
٣٩.	عضو هيئة تدريس	جامعة حائل	دكتوراه اقتصاد منزلي
٤٠.	عضو هيئة تدريس	جامعة أم القرى	دكتوراه التربية
٤١.	عضو هيئة تدريس	جامعة أم القرى	دكتوراه التربية

وقتكم ومالك ثمينان (لا تحضر أي دورة حتى تسأل من حضرها)

حضرنا الدورة فقالوا:

لم أكن مقتنعا قبل هذه الدورة بالدورات التدريبية والآن تغيرت قناعاتي تماما من خلال برنامج المدرب المحترف وأصبحت مقتنعا بالدورات لما وجدته من فوائد ومعارف كثيرة في هذا البرنامج. وكييل عمادة بجامعة الملك فهد للبترول بروفيسور في الهندسة

هذا البرنامج يجمع بين المهارات والمعلومات التي يحتاج إليها المدرب لينطلق بثقة: وقد سعدنا كثيراً بما فيه من أفكار ورؤى ومهارات أجزم أنها صقلت السنين الماضية. برنامج ممتع - عمل متقن - وتقديم مؤثر - أثر ملموس - هكذا كانت دورة المدرب المحترف. عضو مجلس الشورى دكتوراه في التربية

لقد حضرت ما يزيد عن ٢٢ دورة منها ٧ دورات متخصصة في مجال إعداد وتأهيل المعلمين والمدرسين ولكن وبكل أمانه وتجرد هذه الدورة مختلفة تماماً بكل المقاييس فأنت الفائزة والتغيير منذ اللقاء الأول. مدرب في وزارة الدفاع والطيران دكتوراه علم نفس

خمس برامج خلال عام ونصف تقريباً في إعداد المدرسين حضرتها.. وهذه الدورة في أيامها الخمسة تعادل الخمسة برامج: فكل يوم منها عبارة عن برنامج بحد ذاته. مدرب تربوي بكالوريوس لغة عربية

هذا البرنامج بساعاته المحدودة، وضع بصمة وأثر في فكري لم أحصد نتائجه من تدريب ١٦٠٠ ساعة. مشرفة تربوية بتعليم جدة بكالوريوس علم اجتماع

تلقيت دورة إعداد المدرسين في أمريكا ستة أسابيع وهذه الدورة في ٦ أيام الفائدة منها أفضل بكثير. ضابط بالقوات الجوية الملكية بكالوريوس عسكري

حضرت في الكويت دورة (إعداد مدرسين) قبل شهر لمدة أسبوعين وكانت قوية، ولكنني أرى أن هذه الدورة تفوقت. دكتوراه الإعلام - تخصص تلفزيون أستاذ بجامعة الكويت كاتب صحافي في جريدة الوطن الكويتية

حضرت ثلاث دورات في إعداد المدرسين وهذه الرابعة، وبدون مجاملة أو رياء هذه أفضل وأحسن دورة بكل المواصفات. دكتوراه إدارة تربوية وتخطيط مشرفة قسم الإدارة والتخطيط جامعة الملك عبدالعزيز

أجمل وأفضل دورة حضرتها منذ (١٧) عام. ماجستير إدارة وتخطيط تربوي مديرة ثانوي

حضرت دورات لمدرسين عالميين من أمريكا وبريطانيا ولكنها لم ترتقي إلى هذا المستوى الراقى والرفيع. باحثة تربوية ماجستير في علم النفس

دورة منظمة ثرية بالمعلومات والأفكار والتمارين المتنوعة والمشوقة بمحاذات الوقت عطاء رائع: أسلوب راقى: دون مجاملة اعتبر هذا البرنامج في الطليعة. مدير إدارة كاتب صحفي بجريدة الرياض دكتوراه في التربية

من أفضل البرامج التي أخذتها، تركز على الأمثلة والتمارين التي تعود بالفائدة الكبيرة على الحضور. رئيس وحدة شؤون المتدربين بمجلس الرياض التقني والمهني دكتوراه

حضرت عددا من الدورات الخارجية ودورات داخلية في أعداد المدرسين وهذه الدورة الأولى بلا منازع. مدير برنامج التغيير للإقليم الغربي شركة الاتصالات السعودية بكالوريوس هندسة

حضرت ما يزيد عن ٢٥ دورة داخل وخارج المملكة وهذه الدورة تفوق مثيلاتها بكثير نائب رئيس الجمعية السعودية للإدارة دكتوراه إدارة